



CUSACQ
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché

Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, Santa Cruz del Quiché.



M. Sc. Erick Orlando Urrutia Rodríguez.
Coordinador de la carrera.

Horario:

7:00 a 18:00 Horas.

Plan de Estudios

Sábados

Perfil de ingreso:

Para el efecto se dará prioridad a aquellos aspirantes que laboren en actividades relacionadas con las funciones educativas en el ámbito formal, no formal e informal, gestión ambiental o administrando proyectos de una entidad educativa (privada o pública, lucrativa o no). Dentro de estos parámetros tendrán preferencia los egresados del nivel medio con los títulos de Maestro o Maestra de Educación Primaria Monolingüe o Bilingüe, Maestro o Maestra de Educación Preprimaria Monolingüe o Bilingüe, y aquellos que, sin contar con ellos, se hayan acercado a la especialidad ofrecida por su experiencia laboral.

Los estudiantes que ingresen a la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a) **LEGALES:** Poseer título o diploma del Nivel Medio, otorgado o avalado por el Ministerio de Educación
- b) **ACADÉMICOS:** Haber aprobado el examen de Orientación Vocacional, la prueba de conocimientos básicos (PCB) y la prueba específica.

El aspirante a ingresar a la carrera de Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con orientación en Medio Ambiente.

- Vocación por la enseñanza.
- Interés por la Administración Educativa.
- Facilidad de relación y comunicación con los demás.
- Interés por los recursos naturales y su relación con la sociedad.
- Sensibilidad y compromiso para contribuir a la solución de la problemática ambiental.
- Facilidad de relacionarse con distintos grupos sociales respetando sus características culturales y étnicas.
- Aptitud para el trabajo en equipo.

Características que deben de identificar al aspirante a estudiar Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con orientación en Medio Ambiente.

- Innovador, Creativo y Proactivo.
- Liderazgo.
- Analítico y Observador Crítico.
- Consciente de los problemas ambientales.
- Responsable con el medio ambiente.
- Buenas relaciones interpersonales.
- Facilidad de adaptarse a los cambios, solidario.

Perfil de Egreso

Perfil de egreso para el Profesorado de Educación Media en Medio Ambiente, en el campo del **debe ser**, se espera:

Que el Profesor(a) de Enseñanza Media en con Investigación Pedagógica con Orientación en Medio Ambiente sea:

- Un profesional de alta calidad académica con excelente preparación en Investigación Pedagógica con Orientación en Medio Ambiente. (conocimiento).
- Un profesor con dominio en la aplicación de métodos y técnicas modernas para la enseñanza de la Investigación Pedagógica con Orientación en Medio Ambiente. (conocimiento).
- Un profesor con capacidad de apoyar y orientar al estudiante del nivel medio en el planteamiento de principios bioéticos en su vida personal.
- Un profesor con conciencia moral y ética.

- Un profesional en constante superación personal.
- Un profesor honesto, responsable, puntual, respetuoso con alto grado de conciencia ambiental y social, capaz de establecer empatía con los estudiantes.
- Un profesor tolerante, justo, solidario, con vocación de servicio con sentido de trascendencia, respetuoso de las diferentes expresiones culturales.
- Un profesional con conciencia histórica y cívica, nacionalidad y humanidad.
- Profesional que debe poseer habilidad psicomotora para la recreación y el trabajo.
- Profesional que respeta las diferentes expresiones culturales de Guatemala y de otros países.
- Practica y promueve la equidad de género en todos los aspectos de su vida.

En el campo del **saber**, el Profesor de Enseñanza Media debe:

- Aplicar las innovaciones tecnológicas en su quehacer profesional.
- Conocer la problemática del sistema educativo nacional, sus políticas y estrategias, particularmente en la enseñanza de la Investigación Pedagógica con Orientación en Medio Ambiente y buscarle soluciones desde su escenario.
- Tener claridad de la contribución de la Investigación Pedagógica con Orientación en Medio Ambiente en el desarrollo nacional.
- Orientar a los alumnos en cuanto a técnicas de estudio, investigación.
- Debe tener conocimiento sobre teoría pedagógica y didáctica básica para su buen desempeño.
- Comprende la dinámica histórica de la realidad educativa, socioeconómica y política nacional.
- Tener una visión amplia de los hechos y teorías sobre educación desde la perspectiva científica, la práctica pedagógica, así como desde la temática ambiental.
- Comprender la génesis, la estructura y principales problemas ambientales, así como del sistema educativo nacional y local.
- Diseñar instrumentos para la capacitación y sensibilización sobre el manejo del Medio Ambiente.

En el campo del **saber hacer**, el Profesor de Enseñanza Media:

- Facilitar el aprendizaje de la Investigación Pedagógica con Orientación en Medio Ambiente, aplicando un proceso dinámico y atractivo.
- Comunicar la utilidad de las en la vida real.
- Aplicar consistente y sistemáticamente la perspectiva científica en la solución de problemas ambientales.
- Utilizar el laboratorio como un medio que facilite el aprendizaje de la Investigación Pedagógica con Orientación en Medio Ambiente.
- Desempeñar con habilidad metodológica en su ejercicio profesional.
- Utilizar la investigación para coadyuvar al proceso aprendizaje-enseñanza de la Investigación Pedagógica con Orientación en Medio Ambiente.
- Aplicar las técnicas de obtención y de análisis de la información en proyectos de investigación.
- Supervisar programas educativos con enfoque ambientalista.
- Ejecutar proyectos de educación formal, no formal e informal.

- Redactar informes de investigación y prepara manuscritos para su análisis y publicación.
- En el campo, el Profesor en la enseñanza de las Ciencias Naturales y Ambientales debe:
- Impartir docencia en las áreas de Química, Física, Matemáticas y la Biología, con énfasis en medio ambiente.
- Coordinar departamentos de Química, Física, Matemáticas y la Biología en establecimientos educativos.
- Coordinar programas de capacitación y /o actualización de profesores de Química y Biología.
- Conocer la realidad educativa del país.
- Diseñar y/o adaptar textos educativos en el área de Química, Física, Matemáticas y Biología, con énfasis en medio ambiente para el nivel medio.
- Relacionar la informática con la Química, Física, Matemáticas y la Biología.