



**PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN EDUCACIÓN
BILINGÜE INTERCULTURAL CON ÉNFASIS EN CULTURA
MAYA**

PERFIL DE INGRESO Y EGRESO

Director. Ing. Porfirio Alejandro Marroquín Quiñonez

Secretario académico. Lic. Emerson Emmanuel Zacarías Nava

Coordinador de carrera. Lic. Silverio Chóc Tóc

Sede. Sección Lancetillo

Perfil de ingreso al Profesorado de Educación Intercultural Bilingüe

Para ingresar a la carrera de profesorado de enseñan media en educación bilingüe intercultural con énfasis en cultura maya, el aspirante debe cumplir con cierto perfil o requerimientos necesarios que es parte del normativo de primer ingreso a la carrera.

- Para ser admitido a los estudios del profesorado es condición necesaria haber obtenido el título de Maestro/a de Educación Primaria o de bachiller en educación en cualquiera de sus modalidades.
- Aprobar las pruebas de selección y otros requisitos que la CUSACQ requiera.
- Estar desempeñándose como docente con plaza presupuestada o con contrato y vinculado a la educación bilingüe intercultural.
- Ser graduado o recién graduada de una Escuela Normal Bilingüe Intercultural o de otra institución educativa bilingüe intercultural.
- Poseer dominio oral del idioma materno. (Q'eqchi') y Poseer dominio oral y escrito del idioma español.
- Firmar la Carta de Compromiso con la CUSACQ.

Perfil egreso para el Profesorado de Enseñanza Media en Educación Bilingüe Intercultural con énfasis en la Cultura Maya

Cuando hablamos del perfil de egreso nos referimos a los conocimientos y las capacidades que el estudiante posee al finalizar su proceso de formación educativa, y que le permiten desarrollar acciones pedagógicas efectivas en el contexto donde se desempeñará.

Debe concretar su proceso de formación a través de la aplicación del conjunto de conocimientos teórico-prácticos, valores, sentimientos, cualidades, habilidades, hábitos, actitudes, metodologías, técnicas y procedimientos que el estudiante ha desarrollado y fortalecido durante el proceso educativo para ser más efectivo en sus propuestas innovadoras en la Educación Bilingüe, Educación Maya y Educación Intercultural en este país multiétnico, pluricultural, plurilingüe.

- Alta calidad académica con excelente preparación en el campo de la Educación Bilingüe Intercultural y de Educación Maya y Cultura Maya.
- Domina las habilidades básicas del idioma castellano como segunda lengua.
- Utiliza técnicas y procedimientos para el aprendizaje del castellano como segunda lengua.
- Domina los principios, elementos y operaciones de la matemática maya y otros sistemas matemáticos.
- Domina y utiliza distintos modelos, metodologías y técnicas para la construcción de aprendizajes en el área de las matemáticas maya y universal.
- Desarrolla capacidades de pensamiento lógico y crítico para la resolución de problemas de la cotidianidad.
- Domina conocimientos y aplica técnicas y procedimientos para construir aprendizajes en los niños y las niñas en las áreas de valores, tecnología, medio ambiente y enfoque de género en y desde la cultura maya.
- Desarrolla prácticas educativas que favorecen el diálogo entre diferentes culturas generando un espacio intercultural en el aula.
- Domina y utiliza técnicas alternativas para la realización de investigaciones para recuperar conocimientos y saberes de las comunidades.
- Utiliza la investigación educativa como medio para propiciar aprendizajes en los niños y las niñas.
- Domina y aplica el currículum nacional base con pertinencia cultural y lingüística para coadyuvar a la transformación curricular.
- Domina modelos, metodologías y técnicas de la educación bilingüe intercultural.
- Manifiesta un compromiso claro y abierto sobre los derechos individuales y colectivos de los Pueblos Indígenas.
- Reconoce y valora las diferentes culturas que conforman al Estado guatemalteco.
- Valora y vive su propia identidad y respeta las demás identidades.
- Aplica los principios de la psicología de la niñez en contextos multiculturales.
- Con interés por profundizar en el conocimiento de las diferentes culturas y en especial de la cultura maya.

- Capaz de establecer buenas relaciones con las demás culturas.
- Promueve el respeto y la atención de los valores propios de cada cultura y de aquellos considerados como universales.
- Reconoce la importancia de la enseñanza de la educación bilingüe intercultural y de la cultura maya en el desarrollo nacional.
- Alta calidad académica con excelente preparación en el campo de la Educación Bilingüe Intercultural y de Educación Maya y Cultura Maya.
- Creativo, con capacidad de desarrollar e implementar métodos y procedimientos didácticos y pedagógicos innovadores desde la Cosmovisión.
- Con conciencia técnica profesional y en constante superación personal.
- Honesto, responsable, respetuoso, capaz de establecer empatía con los alumnos y la comunidad educativa y comunidad en general.
- Con vocación al servicio
- Con interés por profundizar en el conocimiento de las diferentes culturas y en especial de la Cultura Maya.
- Capaz de establecer buenas relaciones con las demás culturas.
- Promueve el respeto y la atención de los valores propios de cada cultura y de aquellos considerados como universales: vida en democracia y cultura de paz, interculturalidad, equidad de género, justicia y solidaridad, entre otros.
- Reconoce la importancia de la enseñanza de la educación bilingüe intercultural y de la Cultura Maya en el desarrollo nacional.
- Conocer la realidad educativa nacional y especialmente los problemas relacionados al área de su especialidad.
- Conocer sobre los aportes de diferentes teorías y corrientes del aprendizaje y su aplicación en la práctica pedagógica.
- Conocer los pasos del método científico para realizar investigaciones en el campo educativo y especialmente en el área de su especialidad.
- Conocer sobre los pasos del método maya para realizar investigaciones.
- Conocer sobre la historia de Guatemala y en especial de la cultura maya.
- Conocer sobre las características y el uso de la ciencia y tecnología maya.